

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

(подпись) А. А. Матюшин

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

(подпись) В. А. Кваша

21 апреля 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

КОНТРОЛЛИНГ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	14
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	23
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.4.1 «Контроллинг логистических систем»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Контроллинг логистических систем» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики	1. Применяет современные методики разработки и сопровождения логистических систем на предприятиях.	Знать: - основные методы анализа и управления логистическими системами предприятия. Уметь: - применять в научной и практической деятельности методики управления с учетом современных направлений и тенденций менеджмента.
		2. Использует современные техники и методы организации логистики в условиях цифровой экономики.	Знать: - особенности организации логистических процессов в условиях цифровой экономики. Уметь: - применять инновационные решения в управлении логистикой организации с использованием сквозных цифровых технологий.
		3. Демонстрирует навыки формирования и внедрения современных методов управления логистическими системами.	Знать: - систему показателей управленческого учета, которые могут применяться в обосновании принятия управленческих решений. Уметь: - применять модели управления стратегическим развитием компании на основе современных экономических теорий в сфере менеджмента.
ПКП-2	Способность решать логистические задачи на основе	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач.	Знать: - математические методы, которые могут применяться в менеджменте. Уметь:

	современных технологий управления.		- демонстрировать знания математических методов.
		2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях.	Знать: - ключевые показатели эффективности деятельности как самой организации, так и ее логистической системы, которые могут применяться в менеджменте. Уметь: - спроектировать систему сбалансированных показателей с учетом отраслевых особенностей исследуемого предприятия.
		3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.	Знать: - способы и инструменты сбора и обработки управленческой информации. Уметь: - содержательно интерпретировать результаты, полученные при анализе работы логистических систем и предлагать эффективные управленческие решения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг логистических систем» Б.1.2.2.2.4.1 является дисциплиной цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. / 108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74

Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация основных уровней управления цепями поставок.

Сущность построения системы управления цепью поставок. Основные задачи управления цепью поставок. Классификация основных уровней управления организацией. Стратегический, тактический и оперативный анализ управления цепями поставок. Взаимосвязь уровней управления логистикой на предприятии.

Тема 2. Контроллинг как целостная концепция управления процессами и результатами деятельности предприятия.

Определение, назначение и задачи контроллинга логистических систем. Схема процесса контроллинга в логистической системе. Функционал контроллинга. Преимущества контроллинга в управлении логистической системой. Принципы контроллинга логистической системы. Элементы контроллинга логистических систем.

Тема 3. Стратегический анализ и инструменты стратегического контроллинга.

Типы логистических стратегий. Связь корпоративной и логистической стратегий. Оценка влияния логистики на эффективность бизнеса компании. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Базовые компоненты стратегического планирования: конфигурация логистической сети, организационная структура управления логистикой, межфункциональная и межорганизационная логистическая координация, система контроллинга, информационная поддержка. Взаимосвязь стратегического управления и системы контроллинга. Методы и инструменты стратегического контроллинга.

Тема 4. Система сбалансированных показателей (ССП) как основной инструмент стратегического контроллинга.

Система сбалансированных показателей (ССП) – метод построения и реализации стратегических целей компании через планирование и контроль оперативных показателей деятельности предприятия на всех уровнях организационной

иерархии. Основные элементы системы сбалансированных показателей. КРІ – ключевые показатели эффективности и действенности процессов и структур цепи поставок.

Тема 5. Оперативный анализ цепи поставок. Контроллинг логистических процессов.

Принципы разработки оперативных планов. Основные методы и инструменты оперативного контроллинга. Определение и классификация логистических затрат. Методы оценки и учета логистических затрат. Классификация показателей выполнения логистических операций в составе функционального цикла. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Управление логистическими затратами в цепях поставок. Анализ объема заказов. Оптимизация объемов заказов при закупке. Анализ областей сбыта. Оптимизация размеров партий продукции. Анализ величин в точке безубыточности. Метод расчета сумм покрытия. Анализ возникающих на предприятии узких мест.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
1	Тема 1. Класси- фикация основ- ных уровней управления це- пями поставок	14	4	2	2	1	10	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
2	Тема 2. Контрол- линг как целост- ная концепция управления про- цессами и ре- зультатами дея- тельности пред- приятия	14	4	2	2	1	10	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
3	Тема 3. Страте- гический анализ и инструменты стратегического контроллинга	26	8	4	4	2	18	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и

								ситуационные задания.
4	Тема 4. Система сбалансированных показателей (ССП) как основной инструмент стратегического контроллинга	26	8	4	4	2	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
5	Тема 5. Оперативный анализ цепи поставок. Контроллинг логистических процессов	28	10	4	6	3	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Итого за семестр:		108	34	16	18	9	74	Домашнее творческое задание
		100%	32%	15%	17%	26%	68%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Классификация основных уровней управления цепями поставок	1. Сравнительная характеристика основных типов организационных структур служб логистики: линейно-функциональных, дивизиональных, матричных, процессно-ориентированных. 2. Основные уровни управления организацией. 3. Стратегический, тактический и оперативный анализ управления цепями поставок. 4. Взаимосвязь уровней управления логистикой на предприятии. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 12; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 2. Контроллинг как целостная концепция управления процессами и результатами деятельности предприятия	1. Сущность, основные задачи и роль контроллинга в управлении логистическими системами. 2. Контроллинг цепей поставок: сущность, необходимость и проблемы	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

	организации на российских предприятиях. 3. Функционал контроллинга. 4. Преимущества контроллинга в управлении логистической системой. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 12; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 3. Стратегический анализ и инструменты стратегического контроллинга	1. Взаимосвязь задач стратегического планирования организации и построения логистической системы. 2. Собственное производство – поставки со стороны. 3. Портфельный анализ. Кривая жизненного цикла продукта. 4. Анализ потенциала. Анализ сильных и слабых сторон предприятия. Стратегические разрывы. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 12; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 4. Система сбалансированных показателей (ССП) как основной инструмент стратегического контроллинга	1. Основные элементы системы сбалансированных показателей. 2. Иерархия построения системы сбалансированных показателей логистики. 3. Карты развития в системе сбалансированных показателей. 4. Методы расчета основных КРІ служб логистики. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 12; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 5. Оперативный анализ цепи поставок. Контроллинг логистических процессов	1. Основные методы и инструменты оперативного контроллинга. 2. ABC-XYZ анализ. 3. Анализ величин в точке безубыточности, Метод расчета сумм покрытия. 4. Система логистического бюджетирования. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 12; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;

- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Классификация основных уровней управления цепями поставок	1. Влияние показателей логистической деятельности на основные финансовые показатели организации. 2. Анализ эффективности работы служб логистики на разных уровнях управления. 3. Информационная база для проведения анализа и аудита логистической деятельности. 4. Архитектура ERP-систем, блок Контроллинг.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 2. Контроллинг как целостная концепция управления процессами и результатами деятельности предприятия	1. Последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга. 2. Организационное проектирование службы контроллинга логистической системы. 3. Функции контроллера. Профессиональные и личностные качества контроллера. 4. Информационная поддержка контроллинга.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Стратегический анализ и инструменты стратегического контроллинга	1. Связь корпоративной и логистической стратегий. 2. Типы логистических стратегий. 3. Бенчмаркинг в системе контроллинга логистических систем. 4. Разработка стандартов КРІ логистики на основе процедуры бенчмаркинга.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным

		порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 4. Система сбалансированных показателей (ССП) как основной инструмент стратегического контроллинга	1. Методы и примеры расчета основных КРІ производства. 2. Методы и примеры расчета основных КРІ закупок. 3. Методы и примеры расчета основных КРІ сбыта. 4. Методы и примеры расчета основных КРІ транспорта и склада.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Оперативный анализ цепи поставок. Контроллинг логистических процессов	1. Потери как составная часть логистических затрат. 2. Определение транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек по признакам их функциональной направленности. 3. Методы оценки и учета логистических затрат. 4. Отличия ABC-костинга от традиционного учета логистических затрат.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для выполнения домашнего творческого задания

1. Создание службы контроллинга в транспортно-логистической компании «СДЭК».
2. Постановка контроллинга в компании FMCG-сектора для оценки клиентского сервиса логистических компаний-подрядчиков.
3. Разработка организационной структуры департамента контроллинга на машиностроительном заводе «КАМАЗ».
4. Создание системы контроллинга на предприятии авиационной промышленности.
5. Создание и реализация стратегии логистической системы компании «М-Видео».

6. Опыт внедрения стратегического контроллинга в западных корпорациях (на примере компании).
7. Разработка и внедрение системы сбалансированных показателей в торговой сети «АШАН».
8. Разработка КРІ департамента логистики «Газпромнефть».
9. Разработка КРІ складского терминала «Ителла».
10. Разработка проекта проведения бенчмаркинга компанией «МТС».
11. Сравнительный анализ эффективности деятельности сбыта дивизионов в рамках одной компании (на примере компании «Юнилевер»).
12. Внедрение ABC-костинга в продуктовой компании «Данон».
13. Постановка системы логистического бюджетирования в компании «Сибур».
14. Основные этапы и алгоритм проведения логистического аудита пивоваренной компании «Балтика».
15. Использование методологии SCOR-моделирования для разработки КРІ логистических систем.

Примеры практических заданий

1. Пример практико-ориентированного задания.

Проведите анализ действующей логистической системы выбранного предприятия:

1. Дайте краткую характеристику ЛС выбранного предприятия, указав ее основные параметры: продукт (услуга), главные потребители, основные рынки сбыта, оборот компании, наличие конкурентов, внедрение инноваций в практику бизнеса и т.п.

2. Представьте внутренне и внешнее окружение ЛС в виде схемы движения ее потоков: материальных, информационных, финансовых и сервисных (при их наличии).

3. Проведите анализ ее сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ).

4. Сформулируйте стратегию и основные цели развития логистической системы выбранного предприятия.

5. Представьте пути достижения стратегии развития ЛС.

6. Сформулируйте критерии достижения стратегии развития ЛС.

7. Нужна ли вашему предприятию полноценная система контроллинга с выделением отдельной организационной единицы?

Если да – то представьте место службы контроллинга в организационной структуре ЛС предприятия, сформулируйте требования к ней и ее основные задачи.

Если нет – то опишите, как Вы собираетесь контролировать достижение стратегии развития ЛС и кто непосредственно будет выполнять в ЛС контролирующие функции по ее достижению.

2. Пример ситуационного задания.

ООО «Магнолия», специализирующаяся на продаже продуктов питания, имеет сеть небольших магазинов самообслуживания в районах густой застройки. Одна из недавно открытых торговых точек этой сети в настоящее время имеет объем продаж 100 млн. руб. в год. Уровень запасов составляет 25% объема продаж. Годовые затраты на хранение продукции в запасах составляют 20% ее стоимости. Операционные издержки (включая стоимость запасов) – 7,5 млн. руб. в год, а стоимость других активов оценивается в 200 млн. руб.

Вопросы:

1. Каково текущее значение доходности на активы?
2. Как оно изменится, если уровень запасов сократится до 20% объема продаж?

3. Пример расчётно-аналитической задачи.

Компания «Зоомир» выпускает корма для животных. Производственная компания имеет собственную распределительную сеть. Оцените эффективность логистики сбыта в цепи поставок предприятия на основе коэффициента равномерности поставок по данным таблицы.

Объем поставки кормов для животных за период 10.2022-04.2023.

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн
октябрь	5,5
ноябрь	5,0
декабрь	6,2
январь	5,0
февраль	5,5
март	4,5

Сделайте выводы и предложения по итогам расчётов.

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может

получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-1: Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в	1. Применяет современные методики разработки и сопровождения логистических систем на предприятиях. Задание 1. Какие значения может принимать параметр математической модели сглаживания ряда фактических данных об изменениях логистического показателя: а) любые значения; б) любые значения натурального ряда чисел; в) значения из интервала (0,1); г) значения из интервала [0,1]. Задание 2. Угольный разрез «Ленский» в Якутии работает в устойчивом секторе рынка. Данные о фактической добыче угля приведены в таблице.

условиях цифровой экономики и цифровой логистики	Динамический ряд данных о добыче угля за несколько месяцев.						
	Месяц	8	9	10	11	12	13
	Объем добычи, тонн	44	53	35	29	26	39
	Для своевременного заказа транспортных средств по вывозу угля необходимо разработать прогноз предстоящего объема материального потока. Для разработки прогноза используем математическую модель сглаживания с одним параметром. Требуется найти оптимальное значение параметра модели.						
	2. Использует современные техники и методы организации логистики в условиях цифровой экономики.						
	Задание 1. Составить перечень цифровых инструментов, в том числе интеллектуальных технологий и предложить их классификацию в зависимости от возможности применения для повышения эффективности логистической системы предприятия.						
	Задание 2. Требуется сравнить и проанализировать преимущества и недостатки цифровых инструментов, используемых при управлении логистическими системами или отдельными логистическими функциями, на примере реального логистического предприятия (по выбору). Исследование представляется в виде сравнительной таблицы с соответствующим результатами и содержательным выводом.						
	3. Демонстрирует навыки формирования и внедрения современных методов управления логистическими системами.						
	Задание 1. Рассчитать маржинальную прибыль по каждому продукту и итоговую по предприятию. Ответить на вопрос, какой продукт самый выгодный для производства и по какой причине.						
		Цена, тыс. руб. / ед.	Реализация в единицах	Удельные переменные затраты, тыс. руб. / ед.			
Продукт № 1	50	100	45				
Продукт № 2	41	120	35				
Продукт № 3	20	110	15				
Продукт № 4	32	200	25				
		530					
Задание 2. При проектировании различных систем распределения продукции производителя были рассчитаны годовые эксплуатационные затраты, затраты на транспорт, единовременные затраты и срок окупаемости проекта. Полученные показатели по трем различным вариантам приведены в таблице. <i>Показатели проектирования различных вариантов распределения</i>							
Показатели		В 1	В 2	В 3			
Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год		6 040	4 320	5 780			

	Транспортные затраты, тыс. руб./год	5 430	5 560	4 570
	Единовременные капитальные затраты на строительство РЦ, тыс. руб.	43 530	54 810	45 750
	Срок окупаемости, год	4,3	4,8	4,7
	Приведите затраты к единому годовому измерителю. Выберите для внедрения лучшую из предлагаемых систем распределения по критерию «минимум приведенных затрат».			
ПКП-2: Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления.	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач.			
	Задание 1. Получение идентификационных данных в логистике осуществляется при помощи инструментов: а) считывателей; б) базы данных; в) контроллера; г) программного обеспечения.			
	Задание 2. Найдите статистические данные по грузообороту железнодорожного транспорта в России в период за 10 лет (с использованием официального сайта Росстата). Посчитайте базисные и цепные темпы прироста. Составьте прогнозную модель методом средней величины показателя.			
	2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях.			
	Задание 1. Приведите примеры показателей (метрик) логистической системы и отдельных логистических функций. Перечислите методы их группировки в зависимости от целей проводимого анализа, уровня управления, объекта исследования. Дайте сравнительную характеристику методов оценки экономической эффективности деятельности организации.			
	Задание 2. Представить проект системы показателей выбранной компании, используя систему сбалансированных показателей Нортон и Каплана. В проекции «Бизнес-процессы» сделать акцент на бизнес-процессы логистических подразделений. Показать связь между операционными показателями деятельности и финансовыми показателями организации.			
	3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.			
	Задание 1. Какой из перечисленных методов используется для выбора поставщика: а) метод потенциалов; б) ABC-анализ;			

	в) метод экспертного оценивания; г) метод северо-западного угла. Задание 2. В таблице приведена информация о количестве товара ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. <i>Объем поставки, ед./месяц:</i> январь февраль 2000 3000 <i>Количество товаров ненадлежащего качества, ед./мес.:</i> январь февраль 10 12 Темп роста поставок товаров ненадлежащего качества имеет значение: а) 10%; б) 30%; в) 80%; г) 100%.
--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История развития контроллинга.
2. Сущность, содержание и задачи контроллинга логистических систем.
3. Контроль и контроллинг логистических систем.
4. Принципы контроллинга логистической системы.
5. Функционал и преимущества контроллинга логистических систем.
6. Основные этапы контроллинга в управлении логистическими системами.
7. Особенности построения контроллинга в логистических системах.
8. Фазы построения контроллинга в логистической системе.
9. Структура службы контроллинга логистической системы.
10. Задачи работников службы контроллинга. Пример организационной структуры службы контроллинга.
11. Факторы, способствующие эффективному внедрению контроллинга в логистические системы.
12. Типичные ошибки при внедрении контроллинга в логистические системы.
13. Необходимость внедрения стратегического и оперативного контроллинга.
14. Виды контроллинга логистических систем.
15. Основные задачи и разграничение функций стратегического и оперативного контроллинга.
16. Разработка логистической стратегии: основные этапы.
17. Взаимосвязь стратегического управления и контроллинга логистических систем.
18. Задачи и функции подразделения стратегического контроллинга логистической системы.

19. Оперативный контроллинг логистических систем.
20. Система сбалансированных показателей (ССП) как основной инструмент стратегического контроллинга.
21. Стратегические карты развития в системе сбалансированных показателей.
22. Разработка показателей (KPI) и определение алгоритма их расчета.
23. Методы и примеры расчета основных KPI служб логистики.
24. Методы и инструменты стратегического контроллинга: метод оценки и управления добавленной стоимостью на основе контроля показателя оценки процесса создания стоимости компании (EVA), управление рисками и изменениями и анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ).
25. Методы и инструменты стратегического контроллинга: метод анализа решений «собственное производство – поставки со стороны», кривая опыта и планирование ресурсов в зависимости от потребностей рынка (CSRP).
26. Методы и инструменты стратегического контроллинга: кривая жизненного цикла продукта, анализ стратегических разрывов и портфельный анализ.
27. Бенчмаркинг в системе контроллинга логистических систем.
28. Методы и инструменты оперативного контроллинга: ABC-анализ, XYZ-анализ и управление объемами и временем заказов на закупку.
29. Методы и инструменты оперативного контроллинга: анализ величин в точке безубыточности, метод расчета сумм покрытия и теория ограничений.
30. Методы и инструменты оперативного контроллинга: анализ «узких мест» производства продукции, методы оценки инвестиционных проектов и создание кружков качества.
31. Методы и инструменты оперативного контроллинга: анализ скидок, расчет комиссионного вознаграждения торговых представителей на базе сумм покрытия и составление отчетов.
32. Назначение и сущность ABC-костинга. Отличия ABC-костинга от традиционного учета логистических затрат.
33. Методика распределения затрат методом ABC-костинг. Стадии реализации ABC-костинга.
34. Управление по действиям в ABC-костинге. Определение реальной стоимости бизнес-процессов логистической системы.
35. Результаты и преимущества управления логистическими затратами на основе ABC-костинга.
36. Сущность моделирования взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
37. Значение анализа спроса на продукцию для формирования плана закупок.
38. Диагностика риска невостребованной продукции, ее влияние на показатели сбытовой деятельности предприятия.
39. Анализ положения товаров на рынках сбыта продукции.
40. Формирование ценовой политики предприятия с учетом стадии жизненного цикла товаров.

41. Единичные, групповые, интегральные показатели конкурентоспособности и методика их анализа.
42. Методики определения потребности материальных ресурсов.
43. Анализ потенциальных поставщиков продукции.
44. Анализ выполнения плана МТС по количеству, номенклатуре, качеству материалов.
45. Анализ состояния складских запасов.
46. Методика обоснования оптимальной партии заказа и запаса сырья и материалов.
47. Использование ABC-анализа для решения логистических задач.
48. Использование XYZ-анализа в сбытовой логистике.
49. Показатели оценки работы действующих каналов сбыта на предприятии.
50. Метод определения точки безубыточности на основе постоянных и переменных затрат.

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
 Дисциплина «Контроллинг логистических систем»
 Филиал Ярославский Форма обучения: очная
 Семестр 7 Направление 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль «Логистика»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Разработка показателей (KPI) и определение алгоритма их расчета	30 баллов
2	Диагностика риска невостребованной продукции, ее влияние на показатели сбытовой деятельности предприятия	30 баллов

Подготовил:

А. Ю. Тарасова

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

С.А. Сироткин

«__» _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ.

3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» — <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

4. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации 29.09.2018 г.) <http://static.government.ru/media/files/ne0vGNJuk9SQjlGNNsXIX2d2CpCho9qS.pdf>

5. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) — <http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf>.

а) основная:

6. Основы логистики : учебник / Д. В. Швандар, И. А. Меркулина, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-10646-4. — URL: <https://book.ru/book/945972> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

7. Контроллинг : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439619> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

б) дополнительная:

8. Ивашкевич, В.Б. Стратегический контроллинг: учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - Москва: Магистр:НИЦ Инфра-М, 2018. - 216 с. - Текст: непосредственный. - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=959939> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст : электронный.

9. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510565> (дата обращения: 06.04.2026).

10. Цифровая логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582597> (дата обращения: 06.04.2026).

11. Казакова, Н. А. Методология риск-ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса : монография / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под ред. проф. Н. А. Казаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1239531> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст : электронный.

12. Живаева, Т. В. Контроллинг: учебное пособие / Т. В. Живаева, Т. В. Игнатова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 84 с. - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=967284> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст : электронный.

Информационные ресурсы Интернет – официальные сайты

13. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике.
14. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике.
15. <https://logist.ru/> - сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок (Клуб Логистов).
16. <https://lscm.elpub.ru/jour/index?ysclid=mptuicholi595072495> – сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок».
17. <https://mintrans.gov.ru/> - сайт Министерства транспорта России.
18. <https://minpromtorg.gov.ru/> - сайт Минпромторг России.
19. <https://morvesti.ru/?ysclid=mptuknkbms735831816> - сайт группы СМИ «Морские вести России».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Акцион 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Тарасова А. Ю. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Контроллинг логистических систем» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9ylcv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

и магистратуры Финансовом университете»		
---	--	--

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов

производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.